841012400504

ТУРСЫНОВА Жаннат Манаповна,

№52 М. Өтемісұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ

химия пәні мұғалімі.

Түркістан облыс, Сарыағаш ауданы

**ХИМИЯ САБАҚТАРЫНДА ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

**Аннотация**

Химия сабақтарында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру қазіргі білім беру жүйесінің маңызды мақсаты болып табылады. Бұл мақсатына жету үшін химия пәнін оқыту барысында оқушылардың практикалық дағдыларын, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту қажет. Химияның күнделікті өмірмен тығыз байланысы оқу үдерісіне функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жаңа мүмкіндіктер ашады. Мақалада химия пәні арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыру жолдары мен әдістері, сондай-ақ пәннің әлеуметтік мәні мен практикалық қолданылуы туралы сөз қозғалады.

**Кіріспе**

Қазақстанның білім беру жүйесінде функционалдық сауаттылықты дамыту мәселесі ерекше орын алады. Бұл сауаттылық оқушылардың өз білімдерін практикалық жағдайларда қолдануға, проблемаларды шешуге және дұрыс шешім қабылдауға қабілеттілігін арттыруға бағытталған. Химия пәні — табиғаттың әртүрлі құбылыстарын зерттейтін ғылым, және ол күнделікті өмірмен тығыз байланысты. Осы себепті химия сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру оқушыларды ғылыми ойлау мен талдау жасауға үйретумен қатар, олардың жеке өмірінде химияның маңызын түсінуге көмектеседі.

1. **Аналитикалық және сын тұрғысынан ойлау**
Химия пәні оқушылардың аналитикалық ойлауын дамытудың тиімді құралы болып табылады. Оқушылар химиялық реакцияларды талдай отырып, олардың себебін, салдарын және қолданылу салаларын анықтауға үйренеді. Мысалы, экологиялық мәселелерді талқылау кезінде, оқушылар химиялық процестердің қоршаған ортаға әсерін түсініп, ғылыми негізде шешім қабылдауға мүмкіндік алады.
2. **Проблемалық оқыту және зерттеу әдісі**
Химия сабағында проблемалық оқыту әдісін қолдану функционалдық сауаттылықты дамытуға септігін тигізеді. Оқушыларға нақты өмірден алынған мәселелерді шешу үшін химиялық білімді қолдануды ұсыну олардың шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттырады. Мысалы, «пластиктің қоршаған ортаға әсері» немесе «жер қыртысындағы металлдарды қалай тиімді өндіруге болады?» сияқты мәселелерді талқылау арқылы оқушылар өздері жаңа шешімдер ұсынып, зерттеу жүргізеді.
3. **Межпредметтік байланыстарды пайдалану**
Химия сабағында биология, физика және экология пәндерімен тығыз байланыс орнату оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға ықпал етеді. Мысалы, химия мен экологияның байланысы арқылы оқушылар химиялық заттардың экосистемаға қалай әсер ететінін талқылайды. Осылайша, олар тек химиялық білімді ғана емес, сонымен қатар экологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешуге де дайын болады.
4. **Жобалық жұмыс және тәжірибелік дағдылар**
Жобалық жұмыс оқушыларға химия теориясын практикада қолдануға мүмкіндік береді. Жобаларды орындау барысында оқушылар өздігінен ізденуге, топпен жұмыс істеуге, нәтижелерді ұсынуға дағдыланады. Тәжірибелік жұмыстар химиялық реакцияларды бақылап, қорытындылар жасауға, алынған ақпаратты күнделікті өмірде қолдануға үйретеді.
5. **Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану**
Қазіргі уақытта химия сабағында ақпараттық технологияларды қолдану өте маңызды. Виртуалды химиялық тәжірибелер, химиялық процестерді моделдеу, мультимедиялық ресурстар оқушыларға химияның күрделі тақырыптарын түсінуге көмектеседі. Бұл технологиялар оқушыларға ақпаратты талдай білуге, электронды ресурстарды тиімді пайдалануға үйретеді, сондықтан олар өз білімдерін өмірде қолдануға дайын болады.

**Қорытынды**

Химия пәні оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін аса маңызды рөл атқарады. Оқушылар химияның теориялық аспектілерін ғана емес, сонымен қатар ғылыми ойлау, зерттеу дағдылары мен шешім қабылдау қабілеттерін де меңгереді. Мектепте химия пәнін оқыту арқылы оқушылар күнделікті өмірде химияны қалай қолдануға болатындығын түсініп, әлеуметтік мәселелерді шешуге қабілетті болады.